

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Język obcy

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Konwersatoria: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

mgr Szymon Nowak,

11. Język wykładowy: angielski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami związanymi ze studiowanym obszarem nauk biologicznych oraz z funkcjonowaniem w przyszłym środowisku zawodowym; ukazanie sposobów prezentowania własnego stanowiska oraz zasad skutecznego komunikowania się. Studenci rozwijają cztery sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie oraz uczą się funkcjonować językowo w obszarze tematycznym związanym z naukami przyrodniczymi.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość j. angielskiego minimum na poziomie B2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Speak fluent English to communicate effectively on a variety of topics, take part in scientific discourse and be able to form properly structured questions and answers	K_U02, K_U03, K_U10
Efekt_02	Understand spoken English to participate in class activities	K_U02, K_U10
Efekt_03	Use more complex grammatical structures at the advanced and proficiency levels	K_U02
Efekt_04	Write properly a variety of texts in academic English	K_U02, K_U09, K_U10
Efekt_05	Use the enriched vocabulary including formal, academic terminology as well as technical terms and scientific vocabulary used by biologists	K_U02, K_U09, K_U10
Efekt_06	Give a short and professional presentation in fluent English and handling discussion	K_U02, K_U08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Listening comprehension practice – exposure to a variety of texts ranging from informal to formal ones including the texts containing academic and scientific biological vocabulary	Efekt_02, Efekt_05
Speaking – discussions on the basis of texts given during the classes and the ones given prior to the class; discussions following listening comprehension practice; in-class discussions based on students' presentations	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_05, Efekt_06
Vocabulary – enriching students' vocabulary and enforcing its use for everyday situations as well as formal ones such as presentations. Vocabulary tasks will be incorporated in listening, writing, speaking and grammar practice	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Presentation – a structure of a coherent presentation; use of proper vocabulary, grammar and speaking skills to deliver a presentation; the presentation will be followed by in-class discussion	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06

#### 5. Zalecana literatura

Artykuły w czasopiśmie (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. "Science": <https://science.sciencemag.org/>
2. "Nature": <https://www.nature.com/>
3. "New Scientist": <https://www.newscientist.com/>
4. "Science News for Students": <https://www.sciencenewsforstudents.org/>
5. "Science News": <http://www.sci-news.com/>

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu					
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny <i>zajęć</i> (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	6
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	4
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6
SUMA GODZIN	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% jest jednoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Ocenie podlega przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań domowych. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

    bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-91%

    dobry plus (+db; 4,5): 90-86%

    dobry (db; 4,0): 85-76%

    dostateczny plus (+dst; 3,5): 75-70%

    dostateczny (dst; 3,0): 69-60%

    niedostateczny (ndst; 2,0): 59-0%